

Code de vie

Le code vie de l'école Notre-Dame-de-Bonsecours a été conçu en tenant compte des valeurs de notre projet éducatif 2018-2022

Extraits du projet éducatif 2018-2022

Nos valeurs		Notre définition
Grandir	Appartenance	Entretenir une vision positive de l'école comme lieu d'apprentissage; Grandir dans un climat sain et sécuritaire; Développer des liens significatifs avec le personnel de l'école; Développer un sentiment de fierté envers l'école.
	Accomplissement	Développer son sentiment d'efficacité personnelle dans les sphères sociales, affectives et académiques; Se sentir capable d'apprendre.
Ensemble	Bienveillance	Agir avec respect et civilité; Prendre soin les uns des autres; Entretenir des relations harmonieuses; Croire au potentiel de chacun.
	Reconnaissance	Reconnaître les forces et les défis de chacun; Se donner des moyens pour s'améliorer; Être capable d'introspection; Développer son sentiment de fierté personnelle.

S'inspirant de ces valeurs, l'équipe-école met de l'avant cinq principes fondamentaux, qui guideront chacune de nos interventions

<i>Principes fondamentaux</i> À l'école Notre-Dame-de-Bonsecours, je...	Appartenance	Accomplissement	Bienveillance	Reconnaissance
	... suis respectueux envers moi, les autres élèves et les adultes			X
... suis conscient, dans mes choix et gestes, que je partage mon environnement avec les autres	X		X	
... contribue à créer un bon climat d'apprentissage dans la classe	X	X	X	
... m'investis dans mes apprentissages		X	X	X
... suis à l'écoute des gens présents	X		X	

Ces principes fondamentaux seront verbalisés et présentés aux élèves de manières variées et adaptées selon le niveau scolaire. Concrètement, des comportements attendus seront présentés sous forme d'affiches dans des endroits stratégiques dans l'école. Un exemple d'affiche peut

être trouvé en annexe 1. Des affiches sur des thématiques précises telles qu'un guide vestimentaire (annexe 2) ou l'utilisation des technologies à l'école (annexe 3) peuvent également être générées au besoin.

Gradation des sanctions

Lorsqu'un élève a un comportement qui va à l'encontre des principes fondamentaux, l'équipe-école agira en fonction des niveaux de comportement suivants :

	Le comportement...	Actions de l'équipe-école
Niveau 1	... nuit au bon déroulement de cours et au climat d'apprentissage des élèves.	- Application du système de gestion de classe de l'enseignant.
Niveau 2	... est un non-respect des principes du code de vie qui a des répercussions sur les autres.	- Consignation des comportements - Rencontre après 5 interventions - Activités de réflexion ou de réparation
Niveau 3	... est une manifestation d'une des formes de violence.	- Consignation des comportements - Rencontre à chaque intervention - Selon la gravité, l'intensité et la fréquence, conséquence allant d'une activité de réparation jusqu'à la suspension externe de l'élève
Niveau 4	... est un geste répété et visé envers une personne (<i>accumulations de comportements de niveau 2 ou 3</i>)	- Prise en charge par la direction ou la personne déléguée par celle-ci

Nous avons pris connaissance du code de vie de l'école Notre-Dame-de-Bonsecours :

Nom de l'élève : _____

Nom du parent : _____

Signature du parent : _____

Annexes au code de vie

Annexe 1 – Exemple d'affiches présentant des comportements observables

Gymnase au dîner



J'adopte le niveau de voix demandé.



Je prends le temps alloué pour manger.



Je respecte l'espace des autres.
.....
J'ai de bonnes manières.



Je mange le contenu de ma boîte à lunch et je rapporte ce qui reste à la maison.

- Je m'adresse poliment à tous.
- Je prends soin du matériel.
- Je garde mon environnement propre.
- J'essaie de trouver une solution positive et pacifique à mes problèmes.
- Je m'habille convenablement selon les saisons et le code vestimentaire.
- Je demande de l'aide lorsque nécessaire.
- Je range le matériel au bon endroit.
- J'ai un comportement sécuritaire.
- J'apporte uniquement les objets permis par le personnel de l'école.
- Je circule calmement.

Notre code de vie - École Notre-Dame-de-Bonsecours

Annexe 2 – Guide vestimentaire

À l'école Notre-Dame-de-Bonsecours, je...

- ... porte des vêtements qui respectent mon intimité.
 - Mes sous-vêtements sont couverts par mes vêtements
- ... porte des souliers ou des sandales attachées
 - J'ai également une paire de souliers d'intérieur.
- ... couvre les zones suivantes, des épaules jusqu'à la mi-cuisse



Annexe 3

Il est permis d'avoir un appareil électronique personnel (cellulaire, tablette) DANS SON SAC

Un appareil électronique personnel ne peut jamais être sorti sans la permission expresse de l'enseignant. Cette permission est donnée au cas par cas et doit être renouvelée à chaque occasion.

Lorsque j'utilise mon appareil électronique personnel à l'école, les principes fondamentaux du code de vie s'appliquent. Comme tout objet personnel apporté à l'école, celui-ci peut être confisqué et remis directement à mes parents si j'en fais une utilisation inadéquate.

Lorsque j'utilise les outils technologiques de l'école, les principes fondamentaux du code de vie s'appliquent.