

Encadrement sur l'alimentation – École Notre-Dame-de-Bonsecours

Objectif et mise en contexte

L'objectif de cet encadrement est d'établir les modalités entourant tout ce qui entoure l'alimentation prise à l'école. Au moment où l'encadrement est approuvé, nous n'avons aucun service de concessionnaire alimentaire.

Cet encadrement s'inscrit dans le cadre de la *politique du centre de services scolaire des Sommets pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif* en tenant compte de la réalité de notre milieu (principe 3.4).

Cet encadrement s'inscrit également dans une volonté de réintroduire les allergènes dans les écoles suite aux recommandations reçues à cet effet, tout en spécifiant que les recommandations à cet effet puissent être modulables selon la gravité des situations présentes à l'école.

Principes

Voici les différents principes selon des catégories variées. Lorsque possible, ceux-ci sont formulées sous forme de consignes pouvant être diffusés aux parents.

Collations

- Nous vous demandons de fournir une collation santé à votre enfant facile et rapide à consommer.
 - Nous encourageons des légumes, des fruits, du fromage du yogourt, compotes, noix ou œufs à la coque. Si l'un de ces aliments doit être interdit en lien avec des allergies, les parents en seront informés.
 - Nous n'acceptons pas les desserts.
- Il faut garder en tête que les élèves prennent cette collation à leur bureau de travail, il doit être en mesure de la gérer et de conserver son espace propre.
 - Pour limiter les dégâts, éviter les versions « en pot » (compotes, salade de fruits et yogourt) et privilégier les versions en « sachet/pochette ».
 - Par souci environnemental, nous vous encourageons à ce que les collations prises en classe soient mises dans des contenants réutilisables.
 - Rappelez à votre enfant l'importance d'être vigilant (gérer, ramasser ses miettes)
- Les breuvages doivent se limiter à de l'eau
- Afin de favoriser le temps d'enseignement et d'avoir des élèves disponibles aux apprentissages dès le début de la journée, nous vous encourageons à privilégier un bon déjeuner et une collation plutôt que plusieurs collations prises à l'école.

Dîner

- Les aliments sains seront privilégiés et un petit dessert sera accepté.
- Les breuvages doivent se limiter à de l'eau, du lait ou du jus (pas de boisson gazeuse, énergisante ou caféinée)
- Afin de limiter les accidents, il est important de fournir des contenants que les élèves peuvent ouvrir et fermer de façon autonome.
- Pour des raisons de sécurité, merci de ne pas utiliser de pot en verre.

Activités spéciales

La politique pour un virage santé à l'école permet au milieu scolaire d'offrir des aliments à faible valeur nutritive lors d'événements spéciaux (par exemple, fête de fin d'année) ou associés à des traditions culturelles (par exemple, tire d'érable). L'école a tout de même le mandat d'éviter les excès. Ces exceptions seront ainsi déterminées par l'équipe-école qui en informera les parents en temps et lieux.

Introduction au monde alimentaire – Préscolaire

L'introduction au monde alimentaire fait partie des objectifs au préscolaire. Ainsi, dans un but pédagogique,

- des dégustations peuvent inclure des aliments variés, dont des aliments à faible valeur nutritive à titre pédagogique (par exemple, découverte des saveurs).
- les collations en pot seront permises dans les classes de préscolaire.

Introduction des allergènes

Afin d'assurer une introduction d'aliments potentiellement allergènes, voici les principes convenus sous un modèle de prévention universelle :

- Aucun partage de nourriture ne doit se faire entre les élèves, sauf dans un contexte d'activité spéciale autorisée par l'enseignant ou responsable d'activité, lequel prend responsabilité de faire le suivi associé aux allergènes selon les mesures appropriées selon la teneur de la situation
- Aucun partage d'ustensiles ou de bouteilles d'eau ne doit se faire entre les élèves
- Les élèves ayant des allergies peuvent se voir attribuer une place stratégique à la cafétéria ainsi qu'un napperon pour délimiter son espace. Le cas échéant, une sensibilisation devra être faite auprès des autres élèves de son entourage.
- Les mesures particulières associées aux allergies sévères doivent faire partie des informations partagées dans un contexte de remplacement qui inclut un volet collation ou dîner
- L'utilisation d'un micro-ondes en particulier, avec une vigilance supplémentaire relative au nettoyage, sera utilisée pour les élèves aux allergies sévères
- En consensus avec l'infirmière scolaire, l'évaluation de la gravité d'une allergie pourrait amener une interdiction d'un aliment en particulier