



École Notre-Dame-de-Bonsecours

601, rue du Couvent
Bonsecours (Québec) J0E 1H0
Téléphone : (450) 532-4610
Courriel : ndbonsecours@cssds.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Sommets
Québec 

LES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

École primaire
Notre-Dame-de-Bonsecours

Document des parents

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2024-2025

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations

Norme – Ce à quoi on s'attend, prescrit par la loi

Une norme est une référence commune possédant un caractère obligatoire.

- Elle s'appuie sur des encadrements légaux, pédagogiques ou administratifs
- Elle a un caractère prescriptif
- Elle sert de justification aux modalités qui en découlent

Modalité - Comment allons-nous faire pour rendre compte de la norme.

- Précise des mécanismes mis en place dans l'école qui peuvent toucher le personnel, les parents ou l'élève.
- Précise des pratiques évaluatives qui font consensus.
- Indique les moyens d'action, oriente les stratégies.
- Assure une cohérence entre les normes retenues et les moyens utilisés en évaluation.

Voici les informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES	
<p>Remise de la première Communication</p> <p>15 octobre 2024</p>	<p><i>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</i></p> <p><u>Date de remise de la première communication et modalités :</u></p> <p><i>15 octobre 2024</i></p> <p>La première communication sera déposée sur <i>Mozaïk Parents</i></p>
<p>Remise du 1^{er} bulletin :</p> <p>Semaine du 18 novembre 2024</p>	<p><u>Période</u> : du 26 août 2024 au 8 novembre 2024 (49 jours)</p> <p><u>Pondération</u> : les résultats comptent pour 20 % du résultat final</p> <p><u>Dates de remise du bulletin et modalités :</u></p> <p><i>Semaine du 18 novembre 2024</i> : le bulletin sera déposé sur <i>Mozaïk Parents</i>.</p>
<p>Remise du 2^e bulletin :</p> <p>Semaine du 10 mars 2025</p>	<p><u>Période</u> : du 9 novembre 2024 au 20 février 2025 (59 jours)</p> <p><u>Pondération</u> : les résultats comptent pour 20 % du résultat final</p> <p><u>Dates de remise du bulletin et modalités :</u></p> <p><i>Semaine du 10 mars 2025</i> : le bulletin sera déposé sur <i>Mozaïk Parents</i>.</p>
<p>Remise du 3^e bulletin :</p> <p>Semaine du 8 juillet 2025</p>	<p><u>Période</u> : du 21 février 2025 au 20 juin 2025 (72 jours)</p> <p><u>Pondération</u> : les résultats comptent pour 60 % du résultat final</p> <p><u>Dates de remise du bulletin et modalités :</u></p> <p><i>Semaine du 8 juillet 2025</i> : le bulletin sera déposé sur <i>Mozaïk Parents</i>.</p>

- *En cours d'année, les parents qui le souhaitent peuvent recevoir une copie papier du bulletin en faisant la demande au secrétariat de l'école.*

NORMES ET MODALITÉS 2024-2025
École Notre-Dame-de-Bonsecours

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Préscolaire 4 ans										
Compétences à développer au préscolaire	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Ministère
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'année locale ou CS	Note au bulletin	
1. Accroître son développement physique et moteur	<p align="center"><i>Les titulaires planifient diverses activités d'éveil avec les élèves et doivent s'adapter au niveau de chaque élève. Ainsi, les compétences évaluées à chaque étape seront déterminées afin de transmettre aux parents les informations les plus significatives en lien avec le développement de leur enfant.</i></p>						X		X	
2. Construire sa conscience de soi							X		X	
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres							X		X	
4. Communiquer à l'oral et à l'écrit							X		X	
5. Découvrir le monde qui l'entoure							X		X	

NORMES ET MODALITÉS 2024-2025
École Notre-Dame-de-Bonsecours

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Préscolaire 5 ans										
Compétences à développer au préscolaire	Étape 1			Étape 2			Étape 3			Ministère
	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'année locale ou CS	Note au bulletin	
1. Accroître son développement physique et moteur	<i>Les titulaires planifient diverses activités d'éveil avec les élèves et doivent s'adapter au niveau de chaque élève. Ainsi, les compétences évaluées à chaque étape seront déterminées afin de transmettre aux parents les informations les plus significatives en lien avec le développement de leur enfant.</i>						X		X	
2. Construire sa conscience de soi							X		X	
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres							X		X	
4. Communiquer à l'oral et à l'écrit							X		X	
5. Découvrir le monde qui l'entoure							X		X	

NORMES ET MODALITÉS 2024-2025
École Notre-Dame-de-Bonsecours

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

1re année											
Discipline		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Ministère
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	
Français, langue d'enseignement	Écrire (30%)				X		X	X		X	
	Lire (50 %)	X		X	X	X	X	X	X	X	
	Communiquer oralement (20 %)	X			X		X	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	X			X	X	X	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X		X	X	X	X	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X	X		X	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (60 %)				X		X	X		X	
CCQ					X		X	X		X	
Arts plastiques		X			X		X	X		X	
Musique		X		X	X		X	X		X	
Éducation physique et à la santé		X			X		X	X		X	

NORMES ET MODALITÉS 2024-2025
École Notre-Dame-de-Bonsecours

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

2e année											Ministère
Discipline		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	
Français, langue d'enseignement	Écrire (30%)	X		X	X		X	X	X	X	
	Lire (50%)	X		X	X	X	X	X	X	X	
	Communiquer oralement (20%)	X			X		X	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X			X	X	X	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X		X	X	X	X	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	X		X	X		X	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (60%)				X		X	X		X	
CCQ					X		X	X		X	
Arts plastiques		X			X		X	X		X	
Musique		X		X	X		X	X		X	
Éducation physique et à la santé		X			X		X	X		X	

NORMES ET MODALITÉS 2024-2025
École Notre-Dame-de-Bonsecours

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

3e année											
Discipline		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Ministère
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	
Français, langue d'enseignement	Écrire (30%)	X		X	X		X	X		X	
	Lire (50 %)	X		X	X		X	X		X	
	Communiquer oralement (20 %)	X			X		X	X	X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X			X		X	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X		X	X		X	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	X		X	X		X	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)				X		X	X		X	
	Écrire des textes (15%)				X		X	X		X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	X		X	X		X	
Science et technologie		X			X		X	X		X	
CCQ					X		X	X		X	
Arts plastiques		X			X		X	X		X	
Musique		X		X	X		X	X		X	
Éducation physique et à la santé		X			X		X	X		X	

NORMES ET MODALITÉS 2024-2025
École Notre-Dame-de-Bonsecours

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4e année											
Discipline		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Ministère
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	* Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (30%)	X		X	X		X	X		X	Mai-juin 2025
	Lire (50 %)	X		X	X		X	X		X	Mai-juin 2025
	Communiquer oralement (20 %)	X			X		X	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X			X		X	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X		X	X		X	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	X		X	X		X	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)				X		X			X	
	Écrire des textes (15%)				X		X	X		X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	X		X	X		X	
Science et technologie		X			X		X	X		X	
CCQ					X		X	X		X	
Arts plastiques		X			X		X	X		X	
Musique		X		X	X		X	X		X	
Éducation physique et à la santé		X			X		X	X		X	

*** Épreuves uniques du ministère de l'Éducation et Enseignement supérieur (MEES)**

- **20 % de l'année à la fin du 2^e et 3^e cycle du primaire**

NORMES ET MODALITÉS 2024-2025
École Notre-Dame-de-Bonsecours

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5e année											
Discipline		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Ministère
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	
Français, langue d'enseignement	Écrire (40%)	X		X	X		X	X		X	
	Lire (40%)	X		X	X		X	X		X	
	Communiquer oralement (20%)	X			X		X	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X			X		X	X		X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X		X	X		X	X		X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45%)	X		X	X		X	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)				X		X	X		X	
	Écrire des textes (20%)				X		X	X		X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	X		X	X		X	
Science et technologie		X		X	X		X	X		X	
CCQ					X		X	X		X	
Arts plastiques		X			X		X	X		X	
Musique		X		X	X		X	X		X	
Éducation physique et à la santé		X			X		X	X		X	

NORMES ET MODALITÉS 2024-2025
École Notre-Dame-de-Bonsecours

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

6e année		Étape 1			Étape 2			Étape 3			Ministère
Discipline		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Note au bulletin	* Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40%)	X		X	X		X	X		X	Mai-juin 2025
	Lire (40%)	X		X	X		X	X		X	Mai-juin 2025
	Communiquer oralement (20%)	X			X		X	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X			X		X	X		X	Mai-juin 2025
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X		X	X		X	X		X	Mai-juin 2025
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45%)	X		X	X		X	X	X	X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)				X		X	X	X	X	
	Écrire des textes (20%)				X		X	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	X		X	X		X	
Science et technologie		X		X	X		X	X		X	
CCQ					X		X	X		X	
Arts plastiques		X			X		X	X		X	
Musique		X		X	X		X	X		X	
Éducation physique et à la santé		X			X		X	X		X	

*** Épreuves uniques du ministère de l'Éducation et Enseignement supérieur (MEES)**

- 20 % de l'année à la fin du 2^e et 3^e cycle du primaire**

Gestion des absences

INFORMATIONS PROVENANT DU DOCUMENT INTITULÉ :

ENCADREMENT RELATIF À LA GESTION DES ABSENCES DES ÉLÈVES POUR DES MOTIFS NON RECONNUS

La Loi sur l'instruction publique et le régime pédagogique qui en découle sont très clairs sur l'importance de la présence de l'élève à l'école tout au long de l'année scolaire.

Il est donc de la responsabilité du parent de s'assurer que son enfant fréquente assidument les 180 journées de classe prévues au calendrier scolaire. Cela inclut les journées d'activités spéciales et les sorties éducatives organisées pour les élèves.

En effet, ces 180 journées de classe sont nécessaires à la réalisation des activités d'apprentissage qui contribueront au développement des compétences attendues de chacune des matières du *Programme de formation de l'école québécoise* pour chaque année du cycle et de chaque ordre d'enseignement.

Cependant, nous reconnaissons qu'il peut arriver, pour des situations hors de son contrôle, que l'élève soit dans l'obligation de s'absenter de l'école. **Voici les seuls motifs d'absence reconnus par le ministère :**

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction
- Autres raisons majeures validées par la direction

Le parent qui choisit de retirer son enfant de l'école pour des motifs non reconnus le fait donc de façon libre et éclairée. Ce parent doit être conscient que l'obligation de l'école de dispenser des services éducatifs se limite à la présence de l'enfant en classe. Le parent ne peut donc exiger de la part de l'école qu'elle mette en place des services éducatifs durant l'absence de son enfant pour des motifs non reconnus ou encore qu'elle lui fournisse des travaux ou des leçons à l'avance.

Absence lors des examens (École / Centre de services scolaires / Ministère)

Les parents de l'élève qui prévoit s'absenter de l'école pour des motifs non reconnus doivent, dans ce cas, aviser la direction de l'établissement (ex. voyage).

-Évaluations du Centre de services scolaires et du Ministère : il est à noter que si l'élève s'absente pour des motifs non reconnus, **la note 0** sera mise comme résultat final à l'examen. Si l'élève s'absente pour des motifs reconnus, une pièce justificative sera exigée.

En cas d'absence pour des motifs non reconnus lors d'évaluations école, les normes et modalités école sont les suivantes :

-Évaluations école : Les évaluations manquées ne seront pas reprises, à l'exception D'UNE SITUATION où l'enseignant en juge autrement (ex. besoin du résultat pour finaliser son jugement). Le moment de la reprise est déterminé par l'enseignant concerné. Il est à noter que si l'élève s'absente pour des motifs non reconnus, **la note 0** sera mise comme résultat final à l'examen. L'enseignant utilisera son jugement professionnel en ce sens.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. **De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication entre nous** tels l'envoi de travaux ou d'examens à la maison, des annotations dans l'agenda de votre enfant, des appels téléphoniques ou l'envoi de courriels.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

Étape 1 : **Pour tous** : Organiser son travail

Étape 3 : **1^{er} cycle** : Savoir communiquer

2^e cycle : Travailler en équipe

3^e cycle : Exercer son jugement critique

Modalités d'évaluations

Les grilles d'évaluations remises aux élèves peuvent avoir plusieurs fonctions. Dans certains cas, elles peuvent avoir pour objectif de fournir un portrait direct de la réussite de l'élève. Dans d'autres cas, par exemple en écriture, elles peuvent également servir d'outils de rétroaction auprès de l'élève afin de le guider dans ses défis.

Dans de telles grilles, un symbole (par exemple un crochet) sert à présenter les éléments observés par l'enseignant alors que les éléments mis en évidence (par exemple surlignés) servent à indiquer les défis prioritaires de l'élève sur lesquels il doit travailler. Celles-ci ne doivent pas être considérées comme un portrait précis de la réussite de l'élève mais plutôt comme un moyen de mettre l'emphase sur les éléments clés sur lesquels l'élève doit travailler.

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. De plus, il est à noter que les évaluations du Centre de services scolaires sont décidées annuellement.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



Signature de la direction

Normes et modalités, École Notre-Dame-de-Bonsecours, 2024-2025